

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 29»

протокол № 6 от 27.03.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 29»

по итогам 2024 года

№	Содержание	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3-4
3.	Оценка образовательной деятельности	4-6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6-15
5.	Организация образовательной деятельности	15-16
6.	Востребованность выпускников	16-17
7.	Оценка кадрового обеспечения	18
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
9.	Оценка материально-технической базы	19-21
10.	Внутренняя система оценки качества образования	21
11.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»	22-24
12.	Выводы	25

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»).

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

E-mail: s29_dzr@mail.52gov.ru

Сайт: <https://school29dzer.ru>

ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.

Лицензия серия 52Л01 № 0001928 № 81 от 06.03.2015 г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников;

-Управляющий совет;

-Педагогический совет.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

Председатель Педагогического совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

В Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Председатель Управляющего совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа № 29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебные недели, 9 классы-33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков, расписанием работы групп продленного дня: понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30, суббота - с 8.30 до 13.30, воскресенье – выходной.

Вывод:

Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29»(далее - Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний, 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы по всем учебным предметам 1-4, 5-9 классов за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

В 2024 году в Учреждении функционировали 22 класса с общей наполняемостью на конец года 366 обучающихся, уровень начального общего образования – 10 классов (4 класса возрастной нормы и 6 классов для детей с ОВЗ), уровень основного общего образования – 11 классов (5 классов возрастной нормы и 6 классов для детей с ОВЗ), уровень среднего общего образования- 1 класс.

2024 год (по состоянию на 31.12.2024г)		
Количество классов-комплектов(норма+ ОВЗ)		Количество обучающихся
1	1+ 3	35
2	1+1	34
3	1+1	37
4	1+1	33
5	1+1	44
6	1+1	46
7	1+2	43
8	1+1	34
9	1+1	39
10	1	21
ВСЕГО	22	366

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направлениям:

- *Научно-техническая направленность
- *Социально-педагогическая направленность
- *Художественная направленность
- *Физкультурно-спортивная направленность
- *Эколого-биологическая направленность

Посредством изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана дополнительного образования каждый учебный год выявляются предпочтения школьников и их родителей, которые администрация Учреждения старается учитывать при организации деятельности

объединений дополнительного образования.

Социальное партнерство осуществляется на договорной основе. В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями: Дворец детского и юношеского творчества, экологобиологический центр, СЮТ, ЦХР, МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная стрелка», Клуб инвалидов «Вера»; МБУ ДО «ДЮСШ №1», автономная некоммерческая организация «Клуб каратэ-до шито-рюСейшукан», клуб «Собаковод», кукольный театр, драматический театр, ФОК «Ока» и др.

Большое внимание уделяется вопросам пропаганды детского движения. Всё большее количество учащихся вовлекается в жизнь «Движения первых». Ребята 1б доп, 2б, 3б и 7а классов приняли участие во Всероссийском проекте «Орлята России»

Результатом работы объединений дополнительного образования детей, классных руководителей и родителей, а также взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, стали участие и призовые места в различных городских соревнованиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа департамента образования Администрации города Дзержинска от 10.09.2024 №447-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2024/2025 учебном году в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 73 обучающихся 4 - 10 классов (29,7 % учащихся 4-10 классов) по 16 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Количество участников							Кол-во участников школьного этапа	Победители/ призеры
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл		
Биология			5	7	2	1	10	25	3/4
Химия							6	6	1/1
Английский язык			3	2	3		6	14	3
География			6	7			4	17	3/2
Информатика				8				8	0
История			3	3			3	9	1/0
Русский язык	2	1	7	7	3	0	4	24	3/2
Литература			3	5	4		4	16	2/0
Математика	3	4	4	12	4	3	8	38	
Физика				3			7	10	3/1
Обществознание				7	3		4	14	2/0
Экономика				1				1	

Физическая культура		7	7	5	2	5	6	32	6/3
Технология(мальчики)				2				2	1/0
Астрономия				1				1	1/0
ИЗО				3				3	

Учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как астрономия, экономика, но ученик 7 класса принял участие.

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады .

4.Содержание и качество подготовки обучающихся **Качество образования по итогам 2023/2024 учебного года** **Уровень НОО**

Рейтинг качества обучения по классам за 2023-2024 уч.год:

	1а Фокина Н.С.	1б Шумило ва И.В.	1б (доп.) Шурыги на Н.Н.	2а Пантелее ва Т.М.	2б Костерина Е.С.	3а Сафонов а Е.В.	3б Карпова И.А..	4а Ерофеева Е.В.	4б Жаркова В.В
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество детей на «4» и «5».	-	-	-	12 чел	0 чел	10 чел	2 чел	11 чел	1 чел
Качество	-	-	-	50%	0%	45%	14%	46%	5%
Итого норма/ОВЗ	47/6								

Качественная успеваемость на том же уровне , что и в прошлом учебном году.

Сводный анализ комплексной работы

Цель комплексной работы – оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

	1а	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Повышенный уровень (%)	35	0	50	8	52	15	8	11	26 (39 чел)
Базовый уровень (%)	65	100	50	67	39	85	92	89	71 (105 чел)
Низкий уровень (%)	0	0	0	25	9	0	0	0	3 (5 чел)

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы позволяет сделать **вывод**, что практически все ученики 1-4 классов умеют применять на практике полученные знания, что у большинства обучающихся универсальные учебные действия сформированы на базовом уровне (71%).

Не достигли базового уровня овладения навыками 5 обучающихся (3%) 1-4 классов: 2б - 3 чел., 3а - 2 чел. .

Промежуточная аттестация

В период с 15.04.24 по 20.05.24 во 2-4 классах была проведена **промежуточная аттестация** (приказ № 61-п от 04.04.24г) в виде:

- контрольного диктанта по русскому языку;
- контрольной работы литературному чтению и математике;
- тестирования по окружающему миру, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), музыке;
- творческой работы по ИЗО, технологии, в 4-х классах по ОРКСЭ;
- аудирования во 2-4-х классах по иностранному языку;
- сдачи нормативов по физической культуре.

В 1-х классах были проведены итоговые диагностические работы (кроме 1в класса).

В этот же период во всех классах (кроме 1б и 1в классов) была проведена итоговая комплексная работа.

Сводный анализ промежуточной аттестации (во 2-4 классах) и итоговых диагностических работ (в 1-х классах)

В виду безотметочного обучения и согласно ФООП НОО в 1-х классах были проведены диагностические работы и определён уровень овладения опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования во 2 классе (овладел / не овладел).

Таким образом выявлено, что все обучающиеся 1-х классов (100%) показали по предметам учебного плана уровень «овладел». Все обучающиеся 1-х классов переведены в следующий класс.

Предметы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого по предмету норма/ОВЗ
Русский язык	62	8	54	15	20	56	45 / 26
Литературное чтение	88	17	70	31	64	56	74 / 35
Родной язык (русский)	77	0	70	46	50	17	66 / 21
Литературное чтение на родном языке (русском)	83	17	48	31	76	72	69 / 40
Математика	58	17	30	23	12	22	33 / 21
Окружающий мир	79	0	70	54	72	28	74 / 27
Музыка	100	67	62	46	60	39	74 / 51
ИЗО	100	50	87	85	92	100	93 / 78
Технология	100	50	74	69	84	94	86 / 71
Иностранный язык (английский)	71	42	57	23	24	39	51 / 35
Физическая культура	100	83	91	85	86	81	92 / 83
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	100	100
Средний процент качества по классу	83	31	65	38	62	59	70 / 43

Таким образом, **средний процент качества по 2-4 классам в целом - 56%.**

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие **выводы**:

1. результаты промежуточной аттестации показали, что программный материал усвоен всеми обучающимися - средний показатель обученности по начальной школе составил 100%; качества - 56% (на 9% ниже показателей прошлого учебного года).
2. наибольший средний показатель качества по начальной школе среди 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: ИЗО (93%), физическая культура (92%), технология (86%); среди обучающихся 2б, 3б, 4б классов - по физической культуре (83%), ИЗО (78%); по ОРКСЭ среди обучающихся 4а и 4б классов – 100%.

3. наименьший средний показатель качества по начальной школе среди 2а, 3а, 4а классов диагностирован по следующим предметам: математика (33%), русский язык (45%); среди обучающихся 2б, 3б, 4б классов - по математике (21%), родному языку (русскому) (21%), русскому языку (26%), окружающему миру (27%).
4. наиболее высокие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации во 2а классе (83%);
5. наиболее низкие результаты качества выполнения работ промежуточной аттестации во 2б и 3б классах (31% и 38% соответственно).

Уровень ООО

Промежуточная аттестация 5-9 классы

	Предмет	5а	6а	7а	8а	9а	средний процент качества по предмету
1	русский язык	33	18	5	10	28	18,8
	литература	38	80	23	19	69	46
2	родной (русский язык)	42	28	23	0	55	30
3	родная (русская литература)	42	84	23	0	69	44
4	иностраннный язык (английский язык)	52	46	29	14	90	46
5	иностраннный язык (немецкий)					86	86
6	математика	19	32				26
7	геометрия			5	0	38	14
8	алгебра			0	0	21	7
9	информатика						
10	история	15	20	0	0	28	13
11	обществознание		20	0	0	41	15
12	география	42	16	14	29	48	29,8
13	физика			10	33	86	43
14	химия				0	35	17,5
15	биология	15	28	0	0	59	34
16	музыка	100	96	95	100		98
17	технология (девочки)	50	80	50	55	-	59
18	технология (мальчики)	86,6	100	75	100	100	92
19	ОБЖ				100	100	100
20	физическая культура	100	76	56	57	100	78
21	ИЗО	100	96	95			97
22	ОДНКНР	70	60				65
23	Теория вероятности и статистика			67	19	45	44
Средний процент качества по классу		56,9	55,6	34,4	30	64	48,2

Средний процент качества по школе 48,2									
	Предметы	5б	6б	6в	7б	8б	9б	9в	Средний процент качества по предмету
1	русский язык	7	0	11	14	19	31	0	12
2	литература	33	0	44	21	0	38	50	27
3	родной язык(русский)	7	0	0	21	0	31	0	8
4	родная литература(русская)	60	10	0	50	13	38	21	27
5	иностраннный язык (английский язык)	13	22	56	53	35	0	15	28
6	математика	7	0	44					17
7	алгебра				0	0	13	0	3
8	геометрия				29	18	13	0	15
9	информатика								
10	история	23	10	0	7	35	25	0	14
11	обществознание		20	0	23	35	13	0	15
12	география	0	0	33	33	24	25	7	17
13	физика				21	0	44	7	18
14	химия					0	0	0	0
15	биология	0	0	0	7	0	0	0	1
16	музыка	80	80	67	86	100			83
17	технология (девочки)	0	-	60	66,7	50	-	-	44
18	технология (мальчики)	100	40	50	27	64	89	100	67
19	ОБЖ					94	100	100	98
20	физическая культура	86	60	44	57	59	63	100	67
21	ИЗО	87	60	78	93				80
22	иностраннный язык (немецкий)						0	0	0
23	ОДНКНР	13	22	44					26
24	Теория вероятности и статистика				36	12	38	0	22
Средний процент качества по классу		41	25,9	29	38	32	35	26	32
Средний процент качества по школе 32									

Сравнивая результаты промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года на уровне ООО с результатами прошлого 2022/2023 учебного года, следует отметить, что более низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся в **общеобразовательных 5-9** классах по предметам:

- *родной русский (на 2%),
- *родная русская литература (на 10%),
- *математика (на 3%),
- * геометрия (на 5%),
- * алгебра (на 14 %),
- * химия (на 15,5%),
- *физическая культура (на 10%),
- *ОДНКНР (на 27%).

Повысилось качество знаний по предметам:

- *литература (на 3%),
- * английский язык (на 14%),
- * немецкий язык (на 12%),
- *обществознание (на 3%),
- *география(на 1,8%),
- *физика (11%),
- *биология (на 9%),
- *музыка (на 4%),
- *ИЗО (на 23%).

Более низкие результаты по сравнению с прошлым учебным годом показали обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ по предметам:

- *по родному русскому языку (на 6%),
- *по родной литературе (на 1%),
- *по алгебре (на 8 %),
- *по географии (на 1%),
- *по физике (на 3%),
- *по музыке (на 2%),
- *по физической культуре(на 4%),
- *ОДНКНР(на 1%).

Повысилось качество знаний по предметам:

- * по русскому языку на 3%,
- *по литературе на 1%,
- *по английскому языку на 11 %,
- *по математике на 6%,
- *по геометрии на 4%,
- *по истории на 4%,
- *по обществознанию на 6%,
- *ИЗО на 30%.

Все обучающиеся 1-4,5-9 классов успешно освоили:

ФГОС НОО-качество в общеобразовательных классах-70%,
-качество классов с ОВЗ-43%.

ФГОС ООО-качество в общеобразовательных классах-48,2%;
-качество классов с ОВЗ-32%.

Средний процент качества по школе в общеобразовательных 5-9 классах повысился на 2,2% по сравнению с прошлым годом, а в классах с обучающимися с ОВЗ повысился на 5 %.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации и анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать **вывод**:

*обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

*обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;

*не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Результаты ВПР 2023/2024 учебного года

В целях получения объективной информации по оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основании приказа № 33-п от 20.02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в период с 19 марта по 25 апреля 2024 года было организовано проведение диагностирования у обучающихся 4а класса в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру, у обучающихся 5а класса по русскому языку, математике, истории и биологии, у обучающихся 6а класса по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание) на основе случайного выбора, у обучающихся 7а класса по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика) на основе случайного выбора, у обучающихся 8а класса по русскому языку, математике, а также по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора.

АНАЛИЗ ВПР В 4 КЛАССАХ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
Количество обучающихся, выполнявших работу – 24 чел	1 чел. (4%)	18 чел. (75%)	4 чел. (17%)	1 чел. (4%)

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20
Количество обучающихся, выполнявших работу – 24 чел	1 чел. (4%)	21 чел. (88%)	2 чел. (8%)	0

Результаты ВПР по окружающему миру

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
Количество обучающихся, выполнявших работу – 23 чел	1 чел. (4%)	6 чел. (26%)	16 чел. (70%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

1. Неудовлетворительные результаты имеются по всем диагностируемым предметам.
2. Процент качества ВПР по русскому языку – 21%, средний балл – 3,2.
3. Процент качества ВПР по математике – 8%, средний балл – 3,0.
4. Процент качества ВПР по окружающему миру – 70%, средний балл – 3,7.

5. На основании индивидуальных результатов участников ВПР определены пробелы, над которыми необходимо работать.

АНАЛИЗ ВПР В 5 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45
Количество обучающихся, выполнявших работу – 32 чел	3 чел. (9%)	18 чел. (57%)	8 чел. (25%)	3 чел. (9%)

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20
Количество обучающихся, выполнявших работу – 32 чел	2 чел. (6%)	24 чел. (75%)	6 чел. (19%)	0

Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15
Количество обучающихся, выполнявших работу – 33 чел	5 чел. (15%)	23 чел. (70%)	5 чел. (15%)	0

Результаты ВПР по биологии

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 33 чел	0	28 чел. (85%)	5 чел. (15%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 5-х классах:

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по биологии.
2. По русскому языку (9%), математике (6%) и истории (15%) имеются неудовлетворительные результаты.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 34%, средний балл – 4,3.
5. Процент качества ВПР по математике – 19%, средний балл – 3,1.
6. Процент качества ВПР по истории – 15%, средний балл – 3,0.
7. Процент качества ВПР по биологии – 15%, средний балл – 3,2.

АНАЛИЗ ВПР В 6 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Количество обучающихся, выполнявших работу – 22 чел.	5 чел. (23%)	13 чел. (59%)	4 чел. (18%)	0
--	--------------	---------------	--------------	---

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 25 чел	2 чел. (8%)	13 чел. (52%)	10 чел. (40%)	0

Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21
Количество обучающихся, выполнявших работу – 25 чел	4 чел. (16%)	16 чел. (64%)	5 чел. (20%)	0

Результаты ВПР по биологии (линейная)

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 25 чел	1 чел. (4%)	17 чел. (68%)	7 чел. (28%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 6-х классах:

1. По всем предметам имеются неудовлетворительные результаты. Наибольшее количество - по русскому языку (23%), обществознанию (16%).
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
3. Процент качества ВПР по русскому языку – 18%, средний балл – 3,0.
4. Процент качества ВПР по математике – 40%, средний балл – 3,3.
5. Процент качества ВПР по обществознанию – 20%, средний балл – 3,0.
6. Процент качества ВПР по биологии – 28%, средний балл – 3,2.

АНАЛИЗ ВПР В 7 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47
Количество обучающихся, выполнявших работу – 20 чел	3 чел. (15%)	16 чел. (80%)	1 чел. (5%)	0

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, выполнявших работу – 18	0	18 чел. (100%)	0	0

чел				
-----	--	--	--	--

Результаты ВПР по истории

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17
Количество обучающихся, выполнявших работу – 20 чел	1 чел. (5%)	14 чел. (70%)	5 чел. (25%)	0

Результаты ВПР по физике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18
Количество обучающихся, выполнявших работу – 20 чел	2 чел. (10%)	16 чел. (80%)	2 чел. (10%)	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 7-х классах:

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по математике.
2. По русскому языку (15%), истории (5%) и физике (10%) имеются неудовлетворительные результаты.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 5%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по математике – 0%, средний балл – 3,0.
6. Процент качества ВПР по истории – 25%, средний балл – 3,2.
7. Процент качества ВПР по физике – 10%, средний балл – 3,0.

АНАЛИЗ ВПР В 8 КЛАССЕ

Результаты ВПР по русскому языку

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51
Количество обучающихся, выполнявших работу – 21 чел	4 чел. (19%)	15 чел. (71%)	2 чел. (10%)	0

Результаты ВПР по математике

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25
Количество обучающихся, выполнявших работу – 19 чел	3 чел. (16%)	16 чел. (84%)	0	0

Результаты ВПР по обществознанию

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22
Количество обучающихся,	4 чел. (22%)	14 чел.	0	0

выполнявших работу – 18 чел		(78%)		
--------------------------------	--	-------	--	--

Результаты ВПР по биологии (линейная)

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29
Количество обучающихся, выполнявших работу – 16 чел	0	16 чел. (100%)	0	0

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ в 8-х классах:

1. Итоговые проверочные работы в рамках ВПР выполнены всеми обучающимися по биологии.
2. По русскому языку (19%), математике (16%) и обществознанию (22%) имеются неудовлетворительные результаты.
3. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания учителей-предметников, определены пробелы, над которыми необходимо работать.
4. Процент качества ВПР по русскому языку – 10%, средний балл – 2,9.
5. Процент качества ВПР по математике – 0%, средний балл – 2,8.
6. Процент качества ВПР по обществознанию – 0%, средний балл – 2,8.
7. Процент качества ВПР по биологии – 0%, средний балл – 3,0.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Итоги ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

Учебные годы	Предмет	Получено «2»	Получено «4 и 5»	Получено «3»	% результативности	% качества
2023/2024 учебный год	Русский язык(9а)	0	8	21	100	28
	Математика(9а)	0	12	18*	100	41
	География(9а)	0	15	14	100	52
	Обществознание(9а)	0	1	1	100	50
	Информатика(9а)	0	16	11	100	59
	Русский язык(9б)	0	16		100	100
	Математика(9б)	0	6	10	100	38
	Русский язык(9в)	0	11	3	100	79
	Математика(9в)	0	1	13	100	7

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем выпускникам 9 а класса (30 человек) и выпускникам 9б,в классов (30человек).

*Математику пересдавал выпускник прошлого года.

5.Организация образовательной деятельности

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 29» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Форма обучения – очная, язык обучения-русский. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием, составленным в соответствии с нормами СанПиН и утвержденным приказом МБОУ «Школа № 29». Образовательный процесс был организован в одну смену. В режиме 5-ти дневной рабочей недели с 1-10 классы.

В МБОУ «Школа № 29» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Имеется локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Осуществляется электронное ведение журнала.

Вывод: Учебный процесс и внеурочная деятельность осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов 2024г

класс	Всего выпускников	Продолжили обучение	
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО	УСПО
9 класс возрастной нормы	30	18	12чел.: РАНХиГС- 2 чел; Дзержинский техникум бизнеса и технологий- 1 чел.; Дзержинский технический колледж- 3 чел.; Дзержинский индустриально-коммерческий техникум-2чел.; Дзержинский химический техникум имени Красной Армии- 2 чел.; Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г.Нижнем Новгороде по программе СПО-1 чел.. Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева ,технологический колледж-1 чел.

9 класс ОВЗ	30чел	3чел.	27чел. : Дзержинский техникум бизнеса и технологий- 12 чел.; Дзержинский технический колледж- 2 чел.; Дзержинский индустриально-коммерческий техникум- 11 чел.; РАНХиГС- 1 чел; ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»- 1чел.
ИТОГО	60	21чел.	39чел. : 1).РАНХиГС- 3 чел. 2). Дзержинский химический техникум имени Красной Армии- 2чел. 3). ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» - 13 чел. 4) ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»- 5чел. 5). ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»- 13чел. 6).ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»- 1 чел. 7).Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева, г.Москва ,технологический колледж- 1 чел. 8).Филиал Самарского государственного университета путей сообщения в г.Н.Н.- 1чел.

7.Оценка кадрового обеспечения

Год	Всего педагогических работников	Из них	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
		совместителей	высшее образование	среднее специальное	среднее	ученая степень
2024	30	0	27	3	0	-

В 2024 году в МБОУ «Школа № 29» укомплектованность кадрами составила 100%.

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2024г

Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД	
			В		П		СЗД			
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
30	27	90	12	40	11	37	6	20	1	3

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к общему образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в Учреждении занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Участие педагогов в дистанционных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В наличии имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных кабинетах;
- в 2024г продолжается ведение электронных классных журналов на Нижегородской образовательной платформе;
- имеется мультимедийная библиотека по различным предметам;
- 100% использование ФГИС «Моя школа» (работа с материалами «Библиотека ЦОК», работа с электронными образовательными материалами во ФГИС «Моя школа», использование Сферум для общения учениками, родителями и коллегами и т.д.).

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников.

Педагогическим работниками проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий, имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными

пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

На основе государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Школа в полном объеме обеспечена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Литература, имеющаяся в фонде библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке. В библиотеке имеется компьютер, принтер, выход в интернет.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой составила 100 %. Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО составляет 100%.

Объем библиотечного фонда: 10933 экз.

Из него:

учебники-5862 экз.,

учебные пособия-189 экз.,

художественная литература-4500 экз.,

справочный материал-382 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки-16 человек в день.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, создан сайт: <https://school29dzer.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта: s29_dzr@mail.52gov.ru

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБОУ «Школа № 29» (отчет о результатах самообследования, родительские собрания и т.д.). Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

9. Оценка материально-технической базы

Для эффективной реализации образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 29» имеются 30 оборудованных кабинета:

- 10 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинета технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 2 кабинета математики
- 2 кабинета иностранного языка

- 2 кабинета истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБиЗР

Так же имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью согласно нормам СанПиН.

В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательного процесса. 10 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

12 кабинетов (2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет математики) оборудованы мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное оборудование. В кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 8 швейных машин с электроприводом, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен, 3 утюга, 2 гладильные доски, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале школы имеется необходимое спортивное оборудование и снаряжение в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющих связь с школой, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

№п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	60
2	Интерактивная доска	10
3	Мультимедийная система	27

4	Ноутбук	25
5	Документ-камера	4

С 2021 года Учреждение принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации этого проекта оснащены 3 кабинета ЦОС (кабинет истории и обществознания, кабинет математики и кабинет географии), которые оборудованы в соответствии с требованиями.

В Учреждении внедрена система ФИС ФРДО.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценивания включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, электронные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основного общего образования, среднего общего образования заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- защиты индивидуального проекта.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-10 классов в декабре 2024 года проходило исследование удовлетворенности условиями и качеством предоставляемой услуги в школе.

По результатам анкетирования выявлено:

	Информационная открытость и доступность организации, осуществляющей образовательную деятельность	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги от числа опрошенных родителей
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	91	94
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	96	96
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	92	92

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на начальном и среднем уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11.Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Нижегородской области;серия 52Л01 № 001928 регистрационный № 81 от 06марта2015г., действительна до – бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.
1.3	Общая численность обучающихся	366 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	139(38%) 206(56%) 21(6%)
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	21(6%)
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	21(6%)
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	49чел. / 15%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	21-(ОГЭ)первичный бал

2.2.2	9 класс (математика)	13-(ОГЭ) -первичный балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	-
2.2.4	11 класс (математика)	-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	-
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.3.3	11 класс (русский язык)	-
2.3.4	11 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	-
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	-
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	213/58%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	13/3,6%
	регионального уровня	1/0,3%
	федерального уровня	12/3,3%
	международного уровня	0/0%
3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
3.1	Общая численность педагогических работников	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	27 чел. /90 %
3.2.1	непедагогическое	3 чел./10%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3чел. / 10%
3.3.1	непедагогическое	1 чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	23чел./77%
3.4.1	высшая	12чел./40%
3.4.2	первая	11чел./37%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2чел. / 7%
3.5.2	свыше 30 лет	13чел./43%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./6,7%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел. /33,3%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	30чел. / 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	30чел. / 100%
4.	Инфраструктура Учреждения	
4.1	Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер	4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	366чел. / 100%

12.Выводы

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Таким образом, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, при поддержке родителей (законных представителей) и общественности все поставленные цели и задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении "Школа № 29"

Директор

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 eb 02 60 f6 ea f5 ef 78 bf 0b d3 21 35 6d 89 c7

Т.А.Нестерова

Кому выдан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29"

Действителен: с 08 . 05 . 2024 до 01 . 08 . 2025